

事業所名

CHEKA カリフォルニア

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

4月

15日

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|------|-----|---------|---------|-------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 | | 障がいがある人が、人生を”おもしろがれる”キャリアをデザインする | | | | | | |
| 支援方針 | | 利用児童が楽しく通えることを第一優先に取り組み、活動や支援員との関わりの中で、多くの学びを自然に獲得できるように支援して参ります。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 10時 | 0分から | 19時 | 0分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態の維持・改善、生活のリズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 姿勢と運動・動作の向上、姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 保有する感覚の総合的な活用 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | 言語の形成と活用、言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用 空間・時間、数等の概念形成の習得 | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | 他者との関わり（人間関係）の形成、自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者面談や事業所セミナーの開催 | | | 移行支援 | | 小学校、中学校、高校、障害者施設等への情報提供 | |
| 地域支援・地域連携 | | こども食堂との連携、学校との連携 | | | 職員の質の向上 | | 定期職員研修、虐待防止研修 | |
| 主な行事等 | | キャンプ、クリスマス、外部講師を招いての調理活動 | | | | | | |